

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салаусский многопрофильный лицей»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
лицея (протокол от 30.03.2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея:  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Загидуллин  
Приказ № 50 от 08 апреля 2024г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Салаусский многопрофильный лицей»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	42
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	46
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	48
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	48

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- Уставом школы.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информационно-образовательной деятельности МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» (далее-лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; содержания и качество подготовки обучающихся; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы лицея; функционирование внутренней системы оценки качества образования; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Салауский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций»).

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Салауский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Лицей имеет 2 филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Биктяшская начальная общеобразовательная школа»; МБОУ «Салаусь-Сардыганская начальная общеобразовательная школа»

Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0000857, регистрационный номер 5209 от 26.09.2013 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3485 серия 16 А 01 № 0001065, с 15 апреля 2016 до 02 марта 2024 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Руководитель	Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Адрес организации	422256, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д.21
Телефон	+7(843)-683-06-27
Адрес электронной почты	salauslyceum@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1918

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 2).

Образовательное пространство МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/sch> ) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения педагогический совет.

В 2023 году лицей обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления лицея являются:

- В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения

профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в лицее действует педагогический совет (высший коллегиальный орган).

- Полномочия коллектива лицея осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, принимает коллективный договор.

- В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - детская организация «Дуслык», действуют волонтеры, отряд правопорядка «Иминлек», отряд «ЮИД» и отряд ДЮП.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 5 уровня:

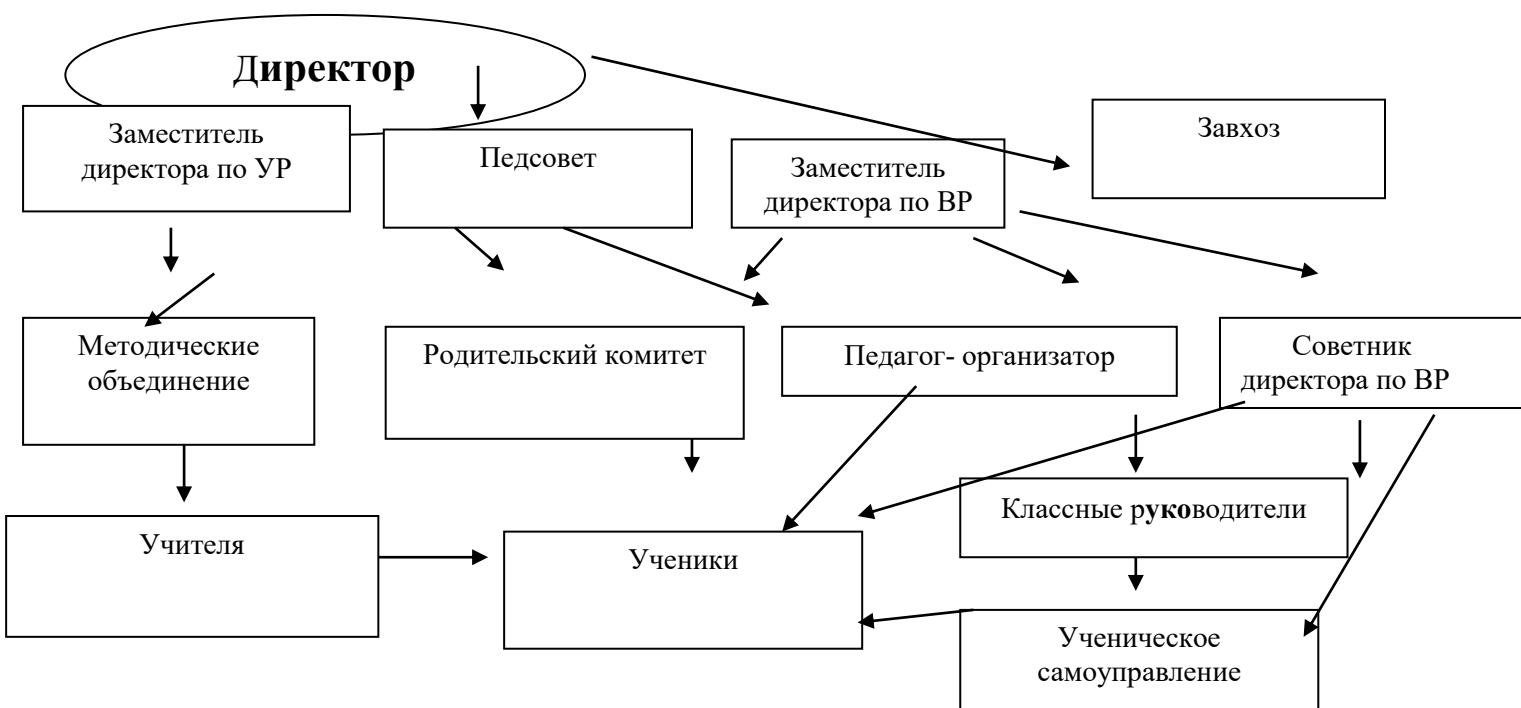
Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-научного цикла
- учителей социально-филологического цикла
- учителей физкультурно-оздоровительного цикла
- учителей образовательного центра «Точка роста»

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.



По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Уставом.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. В 2023 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Язык обучения: родной (татарский) язык.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	6	34 (2-11 классы)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2022-2023 учебном году образовательная система МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода (2023-2024 учебный год): создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Основные задачи: сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
2. Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.

5. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Реализация республиканских и муниципальных программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.

8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются «Целостность. Доброта. Ответственность. Патриотизм».

Цель: личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Салауский многопрофильный лицей». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

### **Переход на новые ФГОС**

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **ГИС ЭО РТ «Моя школа», применение ЭОР и ЦОР**

С сентября 2023 года МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс. Мероприятия по подключению к ГИС ЭО РТ «Моя школа» в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» обеспечено подключение к ГИС ЭО РТ «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 1- 1 класс (2 ученик-0,8%), 3 класс (1 ученик-0,63%); вариант 2- 5 класс (1 ученица-0,63%).

Обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Индивидуальное обучение на дому (СИПР).

Проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового

Образа жизни и эмоционального благополучия-развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды лицея являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и



совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся» работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса, в совместных общественно значимых делах лицея, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- Конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В лицее функционируют Совет обучающихся лицея, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

На 2023/24 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется последующим модулям: инвариантные – Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием

обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности связанные с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В лицее проводились экологические акции «Мусору-нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет медицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники

приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея.
- 3) Участие родителей и общественности в управлении лицеем: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг на встречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенностям выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни лицея снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в лицее, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности лицея.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл–18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся-активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок–Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) –направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования»(www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся** представлено кружками «Путешествие в мир профессий», «Россия – мои горизонты». Программы носят личностно-ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курсов является формирование у обучающихся первичных знаний осуществляющих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

### Дополнительное образование

Сфера дополнительного образования рассматривается администрацией и педагогическим коллективом лицея как полноценная составляющая процесса непрерывного образования человека и является составной частью учебно-развивающей среды лицея. В этом году 100% обучающихся лицея зарегистрированы в системе дополнительного образования «Навигатор», так как лицей работает в режиме полного дня, поэтому послеурочная жизнь обучающихся наполнена различными кружками.

В системе дополнительного образования работают кружки «Шахматы», «Инфознайка», «Волшебный бисер», «Безопасное колесо», «Веселый английский», Данные кружки помогают нашим детям реализовать себя, узнать новое, занять свой досуг, служат профилактикой беспризорности несовершеннолетних. Хотелось бы отметить, что 100% обучающихся посещают кружки ДО.

В 2019 учебном году на базе лицея открыты «Технический класс» и «Агротехнологический класс». Занятия проведены через кружковую деятельность. Через ЦВР Балтасинского муниципального района выделена 2 часа для кружка «Ландшафтный дизайн». Кружки проводят так же преподаватели Казанского аграрного университета и руководитель кружка Накипов Айдар Рафаэлевич.

В 2020 учебном году на базе лицея открылся Центр «Точка роста» – современное образовательное пространство в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, оснащенное оборудованием, средствами обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и при наличии соответствующих действующим нормативным документам условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Семинары, мероприятия прошли в обновленных кабинетах и в зоне шахмата. Так же прошли соревнования по шахматам на призы газеты «Хезмэт».

В течении 2023 года было продолжено сотрудничество с ЦВР. В 2023 учебном году работали кружки и секций : «Вокал», «Электротехника», «Эхлаклы бала», «Күңелле балачак» «Ландшафтный дизайн», «Эксплуатация с/х машин», «Футбол.Хоккей», «Музейное дело», . Так же в кружке «Хореография» при ДШИ Балтасинского муниципального района занимались 2 группы учащихся . В лицейских кружках «Инфознайка», «Игровой английский», «Шахмат», «Безопасное колесо» занимались 76% обучающихся.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	При лицее		при ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся

1	78	50%	20	12%	15	9%	90	55%
---	----	-----	----	-----	----	----	----	-----

Наиболее эффективно работали кружки «Безопасное колесо» и «Шахматы». Члены кружка «Безопасное колесо» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Заняли 1 почетное место в республике. Руководитель кружка Гилязов Раниль Фаритович занял 1 место в конкурсе «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель». Члены кружка «Шахматы» заняли призовые места в соревнованиях по шахматам.

#### Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

С 01.09.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В 2023 году изучение государственной символики продолжалось в том же порядке.

#### Группы здоровья по МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»

класс	Кол-во Уч-ся	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр
1	16	1	13	1		1
2	10	2	8			
3	15	2	13			
4	17	3	14			
5	24	5	16	2		1
6	17	6	11			
7	18	2	16			
8	10	1	9			
9	18	-	17	1		
10	6	-	3	2		1
11	2		2			
Сардыганская НОШ	12	-	10	-	-	2
Биктяшская НОШ	10	1	7	2	-	-
	175	23	139	8	-	5

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе

различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов составляет 34 недели, для 9,11 классов - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются годовые отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде итоговых контрольных работ и выведения годовой отметки без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам МБОУ с 15 по 28 мая 2023 года.

**Государственная(итоговая)аттестацияобучающихся**9,11классовпроводитсявсоответствиииснормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и по расписанию МО и Н РФ.

**Военно-полевые сборы** в 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов в 1неделе июня.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
6. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторов передвижных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов – комплектов: 11, количество обучающихся на сентябрь 2023 года –175

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фактическая наполняемость	160	157	175
Лицей	141	141	153
Количество классов	18	18	18
Средняя наполняемость классов	8,9	8,7	9,7
Филиал «Биктяшская НОШ»	9	7	10
Филиал «Салаусь-Сардыганская НОШ»	10	9	12

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 2 лет количество классов и количество обучающихся сохраняется.

С 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение переход обучающихся 1-го и 5-го класса на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2023-2024 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10 класс – естественно-научный профиль, 11 класс – гуманитарный профиль

#### Естественно-научный профиль (10 класс)

№ п/п	Предмет	классы	чел.	% всех обучающихся
1	Биология	10	6	
2	Химия	10	6	

#### Гуманитарный профиль (11 класс)

№	Предмет	классы	чел.	% всех
---	---------	--------	------	--------

п/п				обучающихся
1	Английский язык	11	2	
2	История	11	2	

**Состав обучающихся в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»  
на 1 сентября 2023год:**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование (с филиалами)</b>				
1	3	25	-	-
2	2	12	-	-
3	3	18	-	-
4	3	25	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	24	-	-
6	1	17	-	-
7	1	18	-	-
8	1	10	-	-
9	1	18	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10	1	6	1	6
11	1	2	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>ПО ЛИЦЕЮ</b>	<b>17</b>	<b>175</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Все обучающиеся лица были успешно аттестованы по итогам 2022/2023 учебного года и переведены в следующий класс. Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	На «3»	Неуспевающие	Кач-во %	Успевают повсемпредметам (%)
<b>1-классы(безотметочноеобучение)</b>								
1	15					-		
1Б	2					-		
<b>Итого по1-мклассам</b>	<b>17</b>					<b>-</b>		
<b>2 – 4-классы(отметочноеобучение)</b>								<b>Успеваемость(%)</b>
2	15	2	8	1	5	-	66,67	100
2Б	1		1			-	100	100
2В	1				1	-		100
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>64,71</b>	<b>100</b>



<b>по2-мклассам</b>								
3	17	2	7		8		52,94	100
3А	4	1	3				100	100
3Б	3		3				100	100
<b>Итого по3-мклассам</b>	24	3	13		8	-	66,67	100
4	19	1	12	3	6		68,42	100
4А	3		2		1		66,67	100
4Б	2		1		1		50	100
<b>Итого по4-мклассам</b>	24	1	15	3	8		66,67	100
<b>Итогопо2-4 классы</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>66,15</b>	<b>100</b>
<b>5 – 9-классы(отметочноеобучение)</b>								<b>Успеваемость(%)</b>
5	17	2	8		7		58,82	100
6	18	1	7		10	-	44,44	100
7	10	1	3		6	-	40	100
8	18	1	8		9	-	50	100
9	10		3		7	-	30	100
<b>Итого по 5-9 классы</b>	73	5	29		39	-	46,58	100
<b>10 – 11-классы(отметочноеобучение)</b>								<b>Успеваемость(%)</b>
10	5		4	1	1	-	80	100
11	2	1			1	-	50	100
<b>Итого по10-11 классы</b>	7	1	4	1	2	-	71,43	100
<b>Итого полицею (2-11 классы)</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>56,55</b>	<b>100</b>

**Итоговый анализ качества обучения за последние 3 года:**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Начальные	72,88	70,77	66,15
	100	100	100
Основные	40,98	40,03	46,58
	100	100	100
Средние	77,78	64,29	71,43
	100	100	100
Итого по	59,42	59,15	56,55

лицею	100	100	100
-------	-----	-----	-----

Из сравнительного анализа качества обучения видно, что за последние 3 года качество обучения в начальных (-4,62%) , в основных (+6.55%) и в средних (-2.6%) классах понизилось. Учителям в следующем учебном году необходимо работать над повышением и сохранением качества образования в начальных и средних классах.

### Успеваемость по лицей по предметам за 3 года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	70,29	100	70,42	100	65,52
Литература	100	87,34	100	83,12	100	81,25
Лит. чтение	100	91,53	100	93,85	100	93,85
Родной язык (тат.)	100	83,21	100	80,99	100	82,07
Родная литература (тат.)	100	95,83	100	94,81	100	95
Лит. чтение на родн. (тат.)	100	89,83	100	96,92	100	92,31
Английский язык	100	72,46	100	75,35	100	72,22
Вт. иностранный язык (испан.)	-	-	-	-	-	-
Вт. иностр. язык (франц.)	100	87,5	100	94,44	100	100
Математика	100	80,77	100	77,17	100	75
Алгебра	100	47,06	100	55,56	100	50
Геометрия	100	61,76	100	63,89	100	63,16
История	100	88,89	100	71,43	100	75
История России и всеобщ.ист.	100	67,21	100	68,25	100	64,29
Обществознание	100	67,14	100	74,58	100	69,84
Физика	100	69,23	100	66	100	77,78
Химия	100	88,89	100	75	100	80
Биология	100	63,29	100	70,13	100	66,25
Окр.мир	100	86,44	100	90,77	100	89,23
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
География	100	75	100	67,12	100	68
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	73,33	100	78	100	75,56
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	97,92	100	97,27	100	98,18
Искусство	-	-	-	-	-	-
Астрономия	100	94,44	100	100	100	100
Индивидуаль			100	85,71	100	100

ный проект						
Матем.алгеб и нач мат. Ан.,геом.			100	78,57	100	85,71

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение ,родная (тат.) литература, физическая культура, ОБЖ,ОДНКНР, технология, музыка, ИЗО, астрономия. В то же время настораживают слишком высокие проценты качества знаний по английскому языку, математике.

Достигнутые позиции необходимо удержать в 2024 году. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка
2018/2019	100	94,11	22,23/4,35	100	58,8	32,12/3,88
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	68,8	17,56/3,93	100	62,5	24,94/3,81
2021/2022	100	100	18,13/4,25	100	75	28,6/4,25
2022/2023	100	100	17,6/4	100	70	25,8/3,87

№	Предметы	Средняя оценка 2018 - 2023														
		2018			2019			2021			2022			2023		
		ОУ	МР	Р Т	ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	Р Т	О У	МР	РТ	ОУ	МР	РТ
1.	Русский язык	3,94	4,06	4,15	<b>3,88</b>	4,07	4,14	3,81	4,01	3,97	4,2 5	4,2 1		3,8		
2.	Математика	3,89	3,96	3,99	<b>4,35</b>	4,15	4,07	3,93	3,78		4,2 5	3,7 8		4		
3.	География	4,4	4,20	4,15	<b>3,9</b>	4,2	4,04	-	-	-	4,7 1	4,1 4		4,6		
4.	Информатика	4,37	3,94	3,87	<b>4,5</b>	4,26	4,05	-	-	-	3,8	3,6 8		3,8		
5.	Биология		3,63	3,62	<b>5</b>	4,55	4,21	-	-	-	-	-		-		
6.	Химия	4,4	4,62	4,45	<b>4,88</b>	4,49	4,49	-	-	-	-	-		5		
7	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3 3	3,6 7		-		
8	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,3 9		-		

#### Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты , %	Получили аттестаты особого образца, %
2015/2016	25	100%	2 \ 8%
2016/2017	17	100%	-
2017/2018	18	100	2 \ 11%
2018- 2019	17	100	3/ 17,6 %
2019-2020	20	100	3/ 15%
2020-2021	16	100	3/18,75%
2021-2022	8	100	-
2022-2023	10	100	-

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11-х классов, не планирующие поступление, сдавали государственные выпускные экзамены по русскому языку и математике. Те, кто намерен поступать в вуз, сдавали обязательный

ЕГЭ по русскому языку, математике и предметы по выбору, которые необходимы при поступлении. Таким образом, участие в ЕГЭ принимали все 2 выпускников. В соответствии с приказом Минпросвещения России №255 от 21.04.2022 «Обособенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году» все выпускники получили аттестат.

#### Участие в ЕГЭ выпускников лицея за 6 лет

№	Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	12	6/100 %	6/ 46%	5 / 71	10	2/100
2	Математика баз.	12	4/67%	-	-	7	2/100
3	Математика проф.	6/50%	2/33%	4/31%	3/ 42,5	3	-
4	Физика	1/8%	-	-	-	-	-
5	Химия	4/33%	1/17	1/7	2/ 28,5	4	1/50
6	Биология	1/8%	3	2/33	2/ 28,5	4	1/50
7	История	3/25%	-	1/7	-	-	-
8	Обществознание	6/50%	1	1/7	-	1	-
9	Литература	1/8%	-	-	-	-	-
10	Английский язык	1/8%	-	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	-	-	1/7	2/ 28,5	-	-
12	География	1/8%	-	1/7	-	-	-
	<b>Всего:</b>	48 ч/э	17ч/э	17ч/э	14 ч/э	10 ч/э	2 ч/э

#### Количество участников ЕГЭ по предметам

	Количество выпускников	Количество выбранных предметов				
		1	2	3 предмета	4 предмета	5 предметов
2018	12			2	8	1
2019	6	2	2	-	-	-
2020	13/6	1	5	-	-	-
2021	7/5	1	4	-	-	-
2022	10	-	6	-	-	-
2023	2	-	1	-	-	-

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации 2 учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ за 2021-2023 гг. (средний балл)

Предмет	Средний балл											
	2021				2022				2023			
	Лицей	район	РТ	РФ	Лицей	район	РТ	РФ	Лицей	район	РТ	РФ
Русский язык	79,2	77,78	74,7	71,4	71,2	73,50	72,8 2	68,3	74,5	75,26	72,01	
Математика П.	76,6 0	64,02	61,0	55,1	71,33	69,69	64,6 0	56,9	-	-	-	-
Математика баз.	-	-	-	-	18,3 (4,86)	4,53			4,5	4,54	4,32	
Информатика	81,5	78,5	69,6 1	62,8	-	-	-	-	-	-	-	-

Химия	84	70,44	62,7 1	53,8	72,50	65,88	61,5 7	54,3	95,0	75,30	66,74	
Биология	63,5	59,57	56,9 5	51,1	68,50	62,51	56,70	50,2	91,0	62,63	57,41	
Обществознание	-	72,1		56,4	80	72,6	67,0 6	59,8 8	-	-	-	-

Анализируя приведённые статистические данные можно сделать выводы:

Повышается средний балл ЕГЭ по биологии, выше районного (на 28,3) и республиканского (на 33,5) показателя;

Повышается средний балл ЕГЭ по химии, выше районного (на 28,2) и республиканского (на 12,94) показателя;

Средние показатели ЕГЭ по русскому языку. Результат ниже районных показателей;

Средний балл по школе составляет 74,5, что ниже среднего балла ЕГЭ 2021г. на 0,76.

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по лицу	% успеваемости по лицу	ФИО учителя
Русский язык	2	36	74,5	100	Фатыйхова Р.Ф.
Математика (база)	2		18,3 (4,86)	100	Рахматуллина Ф.Ф.
Биология	1	36	91	100	Бадгиева Р.Г.
Химия	1	36	95	100	Бадгиева Р.Г.

#### Динамика результатов ЕГЭ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	78,3	59,83	67	79,2	71,2	74,5
Математика (профильная)	58,3	53,5	45,5	76,6	71,33	-
Математика (базовая)	4,9	4,75	-	-	18,3 (4,86)	4,5
Информатика			68	81,5	-	-
Химия	87	75	73	84	72,50	95,0
Биология	77	57	51	63,5	68,50	91,0
Обществознан.	74,3	51	92	-	80	-
История				<b>88</b>	-	-
География				<b>78</b>	-	-

Анализ количественных показателей участников ЕГЭ позволяет выявить следующее: 1 учащийся (Сайфелганиева З.) сдавала 2 предмета по выбору. По данным таблицы видно, что учащийся показал высокие результаты по химии (95), по русскому языку(95), по биологии (91) балла.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество медалистов	Окончили справкой
2016/2017	11	(100%)	3	0
2017/2018	12	(100%)	3	0
2018-2019	7 /1 ГВЭ/	100	-	0
2019-2020	13	13	2	0
2020-2021	7	7	3	0

2022-2023	10	10	3	0
2023-2024	2	2	1	0

### Результаты ЕГЭ (медалисты)

Медалисты								
№	ФИО	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл	ИТОГ
1	Сайфелганиева Зиля	Русский язык	95	Биология	91	Химия	95	281
		Матем база	21/5					21/5

Количество медалистов в текущем учебном году составило 1 человек. Анализ результатов ЕГЭ показал, что медалист подтвердил требования медалистов.

Итоги ЕГЭ для нас — это прежде всего основание для принятия управленческих решений. Они позволяют оценить качество образования в лицее, судить о тенденциях и изменениях в образовательном процессе. Это база для наших дальнейших действий, направленных на повышение качества казанского образования.

#### 80 и более баллов

2020	2021	2022	2023
7,6 %	42,8%	40%	50%
(17 ч/э) - 17,6 %			(1 ч/э) – 50%
Апанова Айзиля(русский язык-87, история - 88 , обществознание)- 92	Хурматуллина Алсу (химия-91, русский язык - 98)	Абдуллина Алия (русский язык -87, обществознание -80)	Сайфелганиева Зиля (русский язык-95, химия- 95, биология -91 математика -21
	Хурматуллин Даниф (математика – 82 Русский язык - 84)	Давлетшин Ринат (русский язык -80)	
	Латыпов Талгат (информатика – 88 Математика - 80 )	Хидиятова Фирдина (русский язык -85, химия -84)	
		Хурматуллин Азат (русский язык -80, химия -88).	

**Внутренняя система оценки качества образования**  
**Результаты ЕГЭ за 3 года**

Средний балл по ЕГЭ	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	В сравнении с прошлым годом	В сравнении с РТ
по обязательным предметам	Русский язык	79,2	71,2	74,5	74,7	72,82	72,01	+3,3	+2,2
	Математика Проф.	76,6	71,33	-	61	69,69		-	-
	Математика баз.		18,3 (4,86)	18,3 (4,86)				-	-
По предметам по выбору	Химия	84	72,50	95	62,7	61,57	66,74	+22,5	+28,2
	Биология	63,5	68,50	91	56,95	62,51	57,41	+22,5	+33,5
	Обществознание	-	80	-	-	72,6		-	-
	Физика			-	-			-	-
	История география	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык					-		-	-
	литература					-		-	-
	информатика	81,5	-	-	69,61	-	-	-	-

В сравнении с региональными, в результатах по русскому языку наблюдается отрицательная динамика, в сравнении с результатами предыдущего по всем предметам положительная динамика. В сравнении с республиканскими по математике профиль, химия, биология положительная динамика.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации  
в 2022-2023 учебном году:**

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Высокий уровень подготовки ЕГЭ по математике, химии, биологии и по обществознанию (по сравнению с районными показателями).
3. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.
4. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. На профильном уровне изучались математика, химия, биология; проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, биологии



,химии; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

5. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники сдают экзамены.

3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.

4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2024 года слабоуспевающих учащихся.

5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами МКУ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам. 3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

#### **Результаты независимых мониторингов**

##### **Результаты ВПР за 2023 год**

С приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособнадзора от 04.02.2022 №02-25 «О внесении изменения в порядок и план график ВПР в 2022 году», приказом МКУ «Управление образования Балтасинского муниципального района исполнительного комитета» от 01.03.2022 № 116 «О проведении ВПР в Балтасинском муниципальном районе в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

## Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	24	17	18	10	18	-
Математика	24	17	18	10	18	-
Окружающий мир	24	-	-	-	-	-
Биология	-	17	-	-	18	-
История	-	17	18	-	-	-
Обществознание	-	-	-	10	-	-
География	-	-	18	-	18	2
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	10	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	10	-	-

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол.	5	4	3	2	Успешность	Качество,	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности

	ся по списку	нявших работу					ь, %	%				
4	24	23	2	14	7	-	100	69,5	58	3,78	низкий	
5	17	17	3	7	7	-	100	59	59	3,76	низкий	
6	18	17	1	9	5	2	88,24	59	52	3,53	низкий	
7	10	10	1	4	3	2	80,00	50	50	3,40	низкий	
8	18	16	1	11	2	2	87	75	57	3,69	низкий	
Итого	87	83	8	45	24	6	93	64	56	3,6	низкий	

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

### Математика

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	24	24	7	11	6	-	100	75	67,5	4,0	допустимый
5	17	16	4	6	4	2	87,5	62,5	60	3,7	низкий
6	18	17	2	7	7	1	94	53	54	3,5	низкий
7	10	9	1	3	4	1	89	44	50	3,44	низкий
8	18	18	3	7	8	0	100	55,5	57,5	3,72	низкий
Итого	87	84	17	34	29	4	95	61	59	3,7	низкий

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

### Окружающий мир

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	24	24	9	12	3	0	100	87,5	74	4,2	допустимый

Количество не выполнявших - 0

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
5	17	15	7	3	4	1	93	67	61	3,8	допустимый
6	18	18	-	10	8	-	100	55,5	51,5	3,5	низкий
Итого	35	33	7	13	12	1	97	61	60	3,7	низкий

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

### Биология

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
5	17	17	2	10	5	-	100	70,5	60,00	3,8	допустимый
8	18	17	3	6	8	-	100	53	57	3,7	низкий
Итого	35	34	5	16	13	0	100	62	58,5	3,7	низкий

о												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

### География

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваем ость, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
6	18	18	3	6	7	2	88,89	50	54	3,5	низкий
8	18	17	1	9	7	-	100	59	54,5	3,6	низкий
11	2	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5	оптимальный
Итог о	38	37	5	16	14	2	95	57	56	3,6	низкий

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

### Обществознание

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество , %	СО У %	Ср. бал л	Уровень обученност и
7	10	10	3	2	4	1	90	50	58	3.7	низкий
Итог о	10	10	3	2	4	1	90	50	58	3.7	низкий

Количество не выполнявших – 0

### Иностранный язык. Английский язык

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемость , %	Качество , %	СО У %	Ср. бал л	Уровень обученност и
7	10	8	1	3	3	1	87	50	52	3,5	низкий
Итог о	10	8	1	3	3	1	87	50	52	3,5	низкий

### Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты

На низком уровне обученности следующие предметы:

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
5	Русский язык	23	2	14	7	-	100	69,5	58	3,78	низкий
6	Русский язык	17	3	7	7	-	100	59	59	3,76	низкий
7	Русский язык	17	1	9	5	2	88,24	59	52	3,53	низкий
8	Русский язык	16	1	4	3	2	80,00	50	50	3,40	низкий
8	Математика	16	4	6	4	2	87,5	62,5	60	3,7	низкий

6	Математика	17	2	7	7	1	94	53	54	3,5	низкий
7	Математика	9	1	3	4	1	89	44	50	3,44	низкий
8	Математика	18	3	7	8	0	100	55,5	57,5	3.72	низкий
6	История	18	-	1 0	8	-	100	55,5	51,5	3,5	низкий
8	Биология	17	3	6	8	-	100	53	57	3,7	низкий
6	География	18	3	6	7	2	88,89	50	54	3,5	низкий
8	География	17	1	9	7	-	100	59	54,5	3,6	низкий
7	Иностранн ый язык	8	1	3	3	1	87	50	52	3,5	низкий
7	Обществозн ание	10	3	2	4	1	90	50	58	3.7	низкий

**На критическом уровне обученности следующие предметы:**

К ла сс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
8	Рус.яз	10	0	6	3	1	90	60	51	3,5	критический
5	Математика	17	4	5	6	2	88,2	53	57	3,6	критический
6	Математика	8	-	5	3	-	100	62,5	53,5	3,6	критический
7	Математика	17	2	7	7	1	94	53	54	3,5	критический
8	Математика	9	0	3	5	1	89	33	53,5	3,2	критический
6	География	10	3	1	5	1	90	40	56	3,6	критический
5	История	17	4	6	7	-	100	59	60,9	3,8	критический
7	Иностранный язык.Английс кий язык	18	0	1 1	7	0	100	61,1	53,1	3,6	критический

**Выводы:**

1. Учителям – предметникам составить технологическую карту мониторинга качества освоения образовательной программы по предметам, в которых обученность на низком и критическом уровне с целью получения информации о качестве знаний и уровне обученности обучающихся по предмету математика в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС). **задачами которого являются:**

- Осуществление количественного и качественного анализа процесса введения и реализации ФГОС по предмету.
- Анализ эффективности работы учителя по данному предмету.
- Определить динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС (по сравнению с результатами мониторинга знаний предыдущего класса).
- Выявить трудности освоения разделов программы.

2. Поставить на ВШК в 2023-2024 учебном году классно- обобщающий контроль в 6 классе, в котором обученность на низком уровне;

3. Провести персональный контроль ВШК по предметам, в которых обученность находится на критическом уровня: русский язык в 8 классе, история в 5 классе, математика в 5,6,7,8 классах, география в 6 классе, история в 5 классе, иностранный язык (английский язык) в 7 классе.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году в рамках ВсОШ

прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше (победителей больше).

### Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

(Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	Количество обучающихся (чел.)								Всего 4-11
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	25 (3 кл 18)	23	17	18	10	18	6	2	119
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024уч.году	20 (4)	18	16	16	8	16	5	2	101 (4)
3.Победители и призеры.	3	2	-	3	3	5	1	1	18 (18%)

Анализ 2, 3 и 4 таблиц показывает, что всего в школьном этапе приняло участие 119 человека.Учитывая тот факт, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 101. Из них победителей и призеров – 18 (18%). Наибольшее количество победителей и призеров по ОБЖ-6(83%), биологии –5 (83 %), по родному татарскому языку – 5 (50%), по географии – 5(55,6%).Нет победителей и призеров по искусстве (МХК), физике, астрономии.

#### Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (%)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Количество участников
1	История	4	1 (25%)	1	-	3
2	Обществознание	4	3 (75%)	-	3	1
3	Экология	2	1 (50%)	1	-	1
4	Экономика	2	0	-	-	2
5	Астрономия	4	0	-	-	4
6	География	3	1 (33%)	-	1	2
7	Английский язык	4	2(50%)	-	2	2
8	Физика	3	0	-	-	3
9	Химия	-	0	-	-	-
10	Биология	6	5 (83%)	2	3	1
11	ОБЖ	6	6 (83%)	2	4	-
12	Право	4	3 (75%)	-	3	1
13	Математика	8	1 (12%)	-	1	7

14	Физическая культура	5	2 (40%)	-	2	3
15	Технология	4	0	-	-	4
16	Геология	3	0	-	-	3
17	Родной (татарский) язык	10	5 (50%)	-	5	5
18	Родная (татарская) литература	4	1 (25%)	-	1	3
19	Русский язык	8	0	-	-	8
20	Информатика	1	1 (100%)	1	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	85	32 (38 %)	7	25	53

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом 38% участников ШЭ (32 от 85) перешагнули 50% барьер выполненных заданий. А если сравнить с прошлым учебным годом, то здесь наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа (32 против 34).

По предметам экономике, физике, технологии нет призовых мест. А по двум предметам (экономике и технологии) наблюдается отсутствие призовых мест за последние два учебных года.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по английскому языку, геологии, биологии и ОБЖ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### Список участников регионального этапа ВОШ:

№п/п	Класс	Предмет	Результат
1	11	Английский язык	Призер
2	7	Родной (татарский) язык	Призер
3	10	ОБЖ	Призер
4	8	Английский язык	Участник
5	8	ОБЖ	Участник
6	11	История	Участник
7	8	Право	Участник
8	8	Обществознание	Участник

#### Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Республиканский этап	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
2019	16	4	1	-	1	-
2020	26	5	1	-	1	-

2021	13	7	-	-	2	-
2022	24	11	3	-	1	-
2023	25	7	-	-	3	-

Ежегодно количество обучающихся участвующих в региональных и республиканских предметных олимпиадах остается стабильным.

#### Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

#### Рейтинг среди предметов

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	1	1	-	1	-	1	-
Литература	-	1	-	-	-	-	-
Родной (татарский)	3	4	5	7	3	5	5
Родная (татарская) литература	-	2	2	2	-	1	1
Английский язык	-	-	2	3	1	1	2
История	1	-	1	-	2	-	1
Обществознание	-	-	-	-	1	2	3
Экономика	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	2	3
Математика	-	-	-	1	1	2	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	1
Физика	-	-	-	1	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	2	-
Химия	-	-	-	1	-	1	-
Биология	3	4	2	3	3	5	5
География	-	-	-	-	1	2	1
Геология	1	1	-	1	2	2	-
Экология	3	1	-	1	1	1	1
Технология	2	2	2	3	-	-	-
Физкультура	2	6	1	2	1	1	2
ОБЖ	3	5	4	2	4	4	6
История Татарстан	1	-	-	-	-	-	-
4 класс	-	1	1	-	-	3	2
Филиал «А»	1	2	-	-	-	1	1
Филиал «Б»	1	1	-	-	-	-	-
	20	29	20	29	20	37	35

#### Рейтинг по результативности среди классов

Класс	Статус		Участник РЭ	Выводы :Место
4	-	4 призер	-	4
5	-	2призер	-	7
6	-	-	-	-
7	-	4призер	1призер	2
8	3победитель	8призер	-	1
9	2победитель	-		5
10	-	3призер	1 призер	6
11	1победитель	2призер	1 призер	3

В 2023 году обучающиеся участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах и мероприятиях по предмету и стали победителями и призерами.



**Динамика участия в конференциях:**

Тема конференции	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный/межрегиональный уровень
<b>2019 год</b>				
Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”		2		
Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри				3
Республиканская научно-практическая конференция «КАИ- Крылья для жизни»		2		
Межрайонная научно-практическая конференция «Магдеевские чтения»	1			
Республиканская научно-практическая конференция им.М.Джалиля.		2		
Межрегиональная научно-практическая конференция “Туган ягым – яшел бишек”				1
<b>2020 год</b>				
Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”		7		
Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри				1
Республиканская научно-практическая конференция «КАИ- Крылья для жизни»		2		
Межрегиональная научно-практическая конференция имени Рагиба Усмановича Халитова "Родная земля, давшая счастье"				1
Республиканская научно-практическая конференция школьников “Молодежь в научном поиске” – “Яшьләр фәнни эзләнүдә”		1		
Районная научно-практическая конференция школьников имени Р. Г.Фахрутдинова	2			
Республиканская научно-практическая конференция им. Махмута Хусаина		1		
Всероссийская научная конференция – конкурс учащихся имени Льва Толстого			2	
<b>2021 год</b>				
Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”		3		
Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри				1
Республиканская научно-практическая конференция «КАИ- Крылья для жизни»		5		
XIV открытая республиканская конференция исследователей и проектных работ		1		

младших школьников С.Ф. Морозова				
Межрегиональная научно-практическая конференция «Мусы Джалиля».		1		
Всероссийская НПК обучающихся, посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем.Исследуем.Проектируем»			1	
2022 год				
VI Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»		1		
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку»		2		
6-ая Республиканская научно-исследовательское чтение учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»		2		
Республиканская научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее»		1		
IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»				1
IVая республиканская научно-практическая конференция «Применение детских молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»		2		
Межрегиональная научно-исследовательская конференция им. Гарая Рахима (Г.В. Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья»				1
Межрегиональная научно-практическая конференция имени М.Вахитова				1
ГабдуллаТукаймирасынойрэнүгэбагышланган «Без – Тукайлыхалык» XI ГабдуллаТукайисемендәгереспублика күләм фәнни-тикшеренүү кулары.		1		
Всероссийская НПК обучающихся, посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем»		2		
« Эзлэнүлэр аша камиллеккэ» (НПК) « Минем нәсел шәжәрәм»		1		
2023 год				
VII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» в МБОУ «Янлыска средняя школа имени Р.М.Зарипова» Кукморского муниципального района «Конкурс чтецов» по теме «Люблю свой край родной...» - для обучающихся начальных классов		1		
Муса Жәлил исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясе, февраль		2		
Россия Федерациясендә «Мөгаллим һәм остаз», Татарстан Республикасында		1		

“Халыклар мәдәнияте һәм горелф-гадәтләр” елы, 21 февраль – Халыкара Туган тел көне уңаеннан укучылар һәм педагогик хезмәткәрләр өчен уздырылучы II нче республикакүләм “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел” конференциясе, февраль				
«Без тарихта эзлеләбезд...» укучыларның һәм укытучыларның регионара фәнни-тикшеренү конференциясе, март				2
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского		1		
Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку», Апастово		5		
XII научно-практическая конференция им. Г.Ибрагимова . г. Казань. 25.03.2023		2		
VII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы».		3		

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, мероприятиях по предмету:

Название мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский/российский уровень	Международный/межрегиональный уровень
2020 год				
Созвездие– Йолдызлык	1	1		
Экологический фотоконкурс учащихся «Красавица осень»	1			
Хоккей		2	2	
Чемпионат JuniorSkillsBaltasi	1			
«Лучший сельский ШСК»	1			
«Марш парков»	5			
Конкурсы рисунков		6		
Ораторское искусство на английском языке	1			
XI всемирный интернет-проект “Әдәби марафон”				2
Конкурсы сочинений	1			
Межрегиональная акция «Судьбы, избранные нами»		1		
«Кормушки своими руками»	5			
Конкурс чтецов имени Эльвиры Ибрагимовой «Жаным һаман сезнең янда яши»	1			
«Живая классика»	1			
«Балтач егете, Балтач кызы»	1			
«Безопасное колесо»	1	1		
Лучший отряд ЮИД	1			
2021 год				
Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам		2	1	
Чемпионат JuniorSkillsBaltasi	5			

«Кормушка своими руками»	4			
«Марш парков»	8			
Созвездие– Йолдызлык	1			
«Без бергә»	1	1		
Хоккей		1	4	
«Мой любимый педагог»		1		
Экологические конкурсы	2	2		
«Без Тукайлы халык»	3	2		
«Охрана труда глазами детей»	1			
“Мы желаем жить в мире без пожаров»		1		
Конкурс чтецов литературных произведений на татарском языке «ТАТАР СУЗЕ»		2		
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1			
Конкурс художественного чтения посвященного Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»		1		
Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль татарской песни “Халык зур ул, моңлы ул...”				2
Шахматы	2			
Конкурсы сочинений, сказок	1			
Конкурсы рисунков и поделок для детей с ОВЗ	2			
Конкурсы рисунков	1			
Конкурс чтецов имени Эльвиры Ибрагимовой «Жаным һаман сезнең янда яши»	1			
«Алтын каләм – Золотое перо»	1			
«Безопасное колесо»	1	1		
Лучший отряд ЮИД	1	1		
«Зарница»	1			
«EnglishArtFestival»	1			
«Культурный дневник школьника»	1			
2022 год				
VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему..»				1
« Кормушка своими руками..»	5			
Муниципальный этап VI-Чемпионата «WorldSkillsBaltasiJunior 2022» Компетенция «Флористика»	4			
Конкурс скворечников, в рамках акции "Марш парков-2022"	6			
Межрегиональный заочный литературно-творческий конкурс для учащихся начальных классов к 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая.				3
Республиканский конкурс «Мой любимый педагог»		1		
«Созвездие – Йолдызлык 2022» Номинация «Конферанс»	1			

Районный экологический конкурс поделок, из природного материала «Осенние фантазии»	2			
Районный конкурс мунаджатов «Гүзэллек яратабыз»	2			
Республиканский конкурс детских рисунков “Конституция глазами детей” среди 1-4 классов		1		
Конкурс чтецов	1			
Экологический конкурс «Каждой птичке - наша кормушка»	1			
II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»		1		
Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	1			
Филиал «Татмедиа» редакция журнала «Салават күпере» конкурс стихотворений «Туган телем»		1		
Межрегиональный конкурс «Краски детства» на лучшее авторское произведение				1
Районный конкурс рисунков «Мой права»	1			
Северо-восточная олимпиада школьников по биологии			1	
Районный конкурс информационных материалов (буклетов) «Спасём жизнь вместе»	1			
Конкурс выразительного чтения «Живая классика»	1	1		
Историко- литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить». Номинация «Стихи о родине		2		
«Минтатарчасөйләшәм» Туган телләрдә һәм халыклар бердәмлегенә багышланган интеллектуаль уен бәйгесе		2		
“Ак калфак” V Бөтенроссия укучы кызлар бәйгесе	1			
«ТАТАР СУЗЕ» халыкара бәйгесе		3		
Республиканский конкурс сочинений «Ребенок в мире прав» среди 5-6 классов		2		
Районный фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы “Алтын каләм – Золотое перо -2022”				
Шахматы на призы имени ООО Тимирязева	5			
Шахматы на призы «Хезмэт»	4			
Шахматы на призы имени «Шакирова»	4			
Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди средних общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Сгибание и разгибание рук (отжимание)»	5			
ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	6			
Личный зачет на зональном этапе конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо -		10		

2022»				
Конкурс рисунков на тему «День победы!»	1			
2023 год				
Муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	2			
Муниципального этапа республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные» среди 1-4 классов	4			
IV всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»			1	
Районный конкурс мунаджатов «Ислам моңы»	1			
Районный конкурс скворечников среди учащихся 1-4 классов ОУ.	3			
Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»		3		
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	5			
Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованья». г. Чистополь		1		
Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!» г. Менделеевск		6		
Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. Альметьевск		4		
V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»		2		
Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!- «Яңа ел безгәкилә!» г. Менделеевск		2		
III районный конкурс чтецов посвященный Эльвире Ибрагимовой “Жаным һаман сезнең янда яши”	3			
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности-2022»	1			
«Кормушки своими руками»	9			
VII «Халык зур ул, моңлы ул...» конкурс-фестивале				3
Республиканский конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	3			
Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	1			
III Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая»		1		

в номинации "Художественное слово" среди участников от 7 до 13 лет				
Татарстанда Милли мәдәниятләр һәм горөф-гадәтләр елы уңаеннан IV Бөтенроссия "Тукайга мәхәббәт илә..." дип исемләнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы		2		
Конкурс сочинений на тему коррупции	1			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1			
«ТАЧБАЛ»	1			
“Аккалфак” VI Бөтенроссия укучы кызлар бәйгесе				1
«Илһам» бөтенроссия яшь язучылар, шагыйрьләр һәм драматурглар бәйгесе.				3
Научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина для обучающихся общеобразовательных школ		1		
Научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных школ «Женские имена Республики Татарстан»	2			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1			
Научно-исследовательская конференция «Без тарихта эзлелез»				1
Моя малая родина в задачах	1			
Конкурс «Таланты могущей России				1
«Во славу Отечества»				1
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»				1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1			
Акция, посвященный «Дню неизвестного солдата»		1		
Акция по сбору отработанных батареек	1			
Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России» среди учащихся 5-9 классов	1			
Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина – моя гордость и ответственность» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России» среди учащихся 10-11 классов		1		
«Читающая мама, читающая страна»	1			
Галактика информационной безопасности. Республиканский конкурс новогодних рисунков		2		
Конкурс на лучшую елочную игрушку, поделку, подарок или видео от УГИБДД МВД по РТ и БДД ГБУ «БДД»		1		
Конкурс творческих работ противопожарной направленности «Неопалимая купина»		1		

участие в XX Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени Каюма Насыри				2
Конкурс JuniorSkills	8			
Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «EnglishArtFestival»	1			
V Межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество»	2			

Данные таблицы говорят о том, что наблюдается повышение количества призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций районного уровня, практически стабильным остается количество на международном уровне, снизилось количество призеров и победителей мероприятий всероссийского уровня, отсутствуют призеры и победители в мероприятиях российского уровня. Педагоги лицея делятся своими опытами работы в разных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия
1	Конкурс «Лучшая разработка спортивного часа»
2	“Фикер йөртү, ижат итү, эксперимент – 21 гасыр мәктәбенң төп төзүчеләре”
3	Выступление 4 Всероссийские Айтматовские научные чтения, посвященные Году науки и технологий в Российской Федерации и Году родных языков и народного единства в республике Татарстан
4	Доклад «Мәктәп старты. Укытуга әзерлек диагностикасы һәм педагогның башка һөнәри алымнары» Районный семинар для учителей начальных классов на базе «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ по теме «Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности»
5	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Проблемно-ориентированный подход в обучении английскому языку (из опыта работы)»
6	Доклад «Формирование естественнонаучной грамотности»
7	Мастер – класс в рамках семинара учителей начальных классов, «Милли татар бизәкләре кулланыш кадавыч ясау»
8	«Особенности реализации и развития ранней профориентации в классах агротехнологической направленности», «Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство»
9	“21 февраль – Халыкара Туган телләр көне” нә багышланган “Дөнъяда иң – иң матур тел Ул минем туган телем” (“Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә, дәрестән тыш эшчәнлектә функциональ грамоталылыкны арттыру” татар теле укытучыларының төбәкара семинарында үткәрелгән әдәби-музыкаль чара)
10	Мастер-класс «Чиста һәм пөхтә язуга, аңлаешлы һәм тиз укуга даңгыл ирәккә күнәгүләре»
11	«Билингваль белем бирү шартларында уку эсбабының тоткан урыны һәм әһәмияте» доклад на республиканском семинаре
12	Мастер-класс «Башлангыч сыйныфларда әйләнә-тирә дөнья дәресләрендә актив ысулы буларак, тәҗрибәне куллану»
13	Мастер-класс «Утренняя гимнастика»
14	Мастер-класс «Панорама опыта центра «Точка роста»»

#### Методические публикации:

Тема (название), вид	Уровень	Где напечатана	Год
----------------------	---------	----------------	-----



публикации, количество страниц	(муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	(наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	издания
3 сыйныфта математика дәресе. “Тигезләмәләр чишү”	Республиканский	<a href="https://achikdares">https://achikdares</a> “Ачык дәрес” газетасы	2023
“Автор эсәрләрендә һәм халык авыз ижатында охшашлык. Иртә яме, иртә моңы-жан азыгы, Авыл халкы ижат иткән жырлар. Г.Рәхим. “Песнәк” .	Международный	<a href="https://infourok.ru/backOffice/">https://infourok.ru/backOffice/</a>	2023
«Туган як хайваннары» ( 2нче сыйныфта эйләнә-тирә дөнъя дәресе)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	апрель, 2023
«Без төрле, шулай да без бергә» ( 3 сыйныфта тәрбия сәгате)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	2023
«Ярдәмче сүзләр» урок родного языка(татарский) ,1 класс	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	2023
Реализация курса «Геометрия» в условиях билингвальной образовательной среды.	Республиканский	Сборник: VIII Республиканской (II Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	2023
«Профессионализмы», методическая разработка урока по русскому языку	Республиканский	На сайте svet-pedagoga.ru «Профессионализмы» Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»	2023
«Экономик экология»	Республиканский	Г. Набережные Челны	2023
«Педагогические условия формирования мотивационно-ценностных ориентации старшеклассников к физической культуре»	Республиканский	pedsovet.su(педагогическое сообщество Е. Пашковой)	2023
Тема: Реализация курса «Геометрия» в условиях билингвальной образовательной среды.	Республиканский	VIII Республиканской (II Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», МОиНРТ Республиканский олимпиадный центр	2023
Урок окружающий мир в 2 классе на тему « Дикие и домашние животные »	республиканский	Методическое пособие для учителей “Ачык дәрес”	2023

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	8	0	9	7	1	6	1	1
2020	20	11	0	9	13	5	7	1	0
2021	16	4	0	12	7	4	3	0	0
2022	8	5	0	3	10	5	5	0	0
2023	10	6	0	4	2	1	1	0	0

Выпускники 2022 года 100% поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образования. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

- подготовка и участие в Документ качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и

федерального уровня: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество пед.состава	30	30	28	27	27
Кол-во учителей мужщин	7	7	8 (из них 1 внеш.совмест)	8 (из них 1 внеш.совмест)	8 (из них 1 внеш.совмест)
Кол-во учителей женщин	23	23	20	19	19
Кол-во молодых специалистов	0	2	0	0	0
Средний возраст коллектива	42,5	43	44,9	42,6	43,5
Средний стаж коллектива	22	23,2	22,6	20,52	21,6
Обеспеч.кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Высшее образование	30(100%)	30(100%)	28(100%)	27(100%)	27(100%)
Средне- профес.образование	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Учится заочно	0(0%)	0(0%)	1(3,6%)	0	0
Высшая квалификационная категория	9(30%)	9(30%)	10(35,7%)	11(40,74)	15(18%)
Первая квалификационная категория	15(50%)	15(50%)	15(46,4%)	12(44,44%)	10(37%)
Без категории	7(23,3%)	6(20%)	5(17,8%)	4(18,52%)	2 (7%)

### Распределение педагогического коллектива по предметам

предмет	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Русский язык Литература	2	2	0
Начальные классы	8	6	2
Родной язык и родная литература	2	1	1
ГПД	1	-	1
Иностранный язык	3	1	2
Математика	2	-	2

Информатика			
История	1	-	1
Обществознание			
География	1	1	-
Искусство			
Технология	1	-	1
Изобразительное искусство			
Физика	2	1	1
ОБЖ	1	1	-
Химия	1	1	-
Биология	-	-	-
Музыка	1	-	-
Физическая культура	1	1	-

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	3
Звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	0
Почетная грамота МОиН РТ	6
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	0
Победитель республиканского гранта «Лучший учитель в области ИКТ»	0
Победители республиканского гранта «Наш новый учитель»	0
Победители республиканского гранта профессионального роста «Учитель-мастер»	0

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 27655 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2785	2463
2	Педагогическая (методическая)	784	120
3	Художественная: -на русском языке -на татарском языке	5970 4280	4200 3465
4	Справочная	195	125
5	Языковедение, литературоведение	1324	1324
6	Естественно-научная	1080	1080
7	Техническая	75	75
8	Общественно-политическая	564	564

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## ХИ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422256, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Старая Салаусь, улица Школьная, д 21
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет информатики, 1 - 32,13 кв.м. 2. Кабинет технологии, 2 - 47,58 кв.м. 3. Кабинет географии, 3 - 49,41 кв.м. 4. Кабинет русского языка, 4 - 47,88 кв.м. 5. Кабинет химии, 5 - 53,99 кв.м. 6. Кабинет биологии, 6 - 59 кв.м. 7. Кабинет математики 7 - 48,97 кв.м

	<p>8. Кабинет физики и лаборатории, 8 – 64,31 кв.м.  7. Кабинет ОБЖ – 32,13 кв.м  8. Кабинет истории – 31,50 кв.м.  9. Кабинет английского языка – 37,80 кв.м.  10. Кабинет информатики – 51,34 кв.м.  11. Кабинет татарского языка – 37,80 кв.м.  12. Кабинет татарской литературы – 37,80 кв.м.  13. Кабинет хореографии – 49,15 кв.м.  14. Начальные классы 43,44 кв.м.  15. Начальные классы – 42,84 кв.м.  16. Начальные классы – 41,35 кв.м.  17. Начальные классы – 26,98 кв.м.  18. Актальный зал – 171,00 кв. м.  19. Музей- 50,75 кв.м.  Учебно-лабораторные кабинеты  лаборантская физики – 14,31 кв.м.  лаборантская химии – 13,39 кв.м.  Административные кабинеты  Приемная – 15,00 кв.м.  Кабинет директора – 30,00 кв.м.  Методический кабинет – 31,27  Кабинет зам. Директоров 15,47 – 16 кв.м.  Подсобные помещения Библиотека 1- 34,16 кв.м.  Библиотека 2- 19,39  Помещения для занятий физической культурой и спортом  Спортивный зал- 128,79 кв.м</p>
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Салаусский многопрофильный лицей»» Балтасинского района Республики Татарстан № 149-И 12.02.2014
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:12:110101:540
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021607755564 от 25.02.2014г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение

	№16.03.03.000.М.000032.03.19 от 21.03.2019г №16.03.05.000.М.000114.10.21 от 27.10.2021г 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому муниципальному району РТ. Заключение № 2/13 от 14.07.2014
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,08кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 51,66кв.м.

**Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:**

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Моноблок	7
Ноутбук	25
Иное ИКТ оборудование:	
- Интерактивная доска	4
- проектор	19
- документ-камера	3
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	МФУ-5

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Показатели деятельности  
МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан,  
подлежащей самообследованию по состоянию на 30 декабря 2023 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,15 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 30,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 22,29%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /3,18%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,64%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/3,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек /4,46%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /92%
1.29.1	Высшая	15 человек /55%
1.29.2	Первая	10 человек /37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2032,1 кв. м (на одного уч.- 12,7 кв.м)

Лист согласования к документу № согл-16125131-1 от 20.04.2024  
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор  
Согласование инициировано: 20.04.2024 11:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		Подписано 20.04.2024 - 11:25	-